

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель
 И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ПП.05.01

2024 г.

Рабочая программа производственной практики **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составитель:

К.С. Гаражанкин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика (по профилю специальности) по основам реаниматологии является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии лечебно – профилактических учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять

вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент должен:

Владеть навыками
распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**Требования к результатам освоения программы
подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ВКЛЮЧАЮЩИМИ В СЕБЯ СПОСОБНОСТЬ:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ВКЛЮЧАЮЩИМИ В СЕБЯ СПОСОБНОСТЬ:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
ОАРИТ	6	36
Всего:	6	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.
2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.
3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.
5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.
6. Проведение контроля работы аппаратуры.
7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.
8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.
9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.
10. Оформление типовой медицинской документации отделения.
11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.
12. Оформление учебной документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Возможные места прохождения практики (структурные подразделения учреждений здравоохранения)

- Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Карелия

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург
10. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П., Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
12. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Кадровое обеспечение (руководители производственной практики)

- Методические руководители практики – преподаватели колледжа МЦК хирургии

Возможные места прохождения практики (структурные подразделения учреждений здравоохранения)

- Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Карелия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики – представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях стационара студенты должны вести нормативную документацию: дневник производственной практики).

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по пятибалльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель – методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заведующий учебно-производственной практикой, следующие документы:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по итогам практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу производственной практики.
2. В начале дневника заполняются графы: Фамилия Имя Отчество студента, специальность, сроки прохождения производственной практики, база практики, график работы студента, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой ПП и указанием непосредственного руководителя

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т. п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, в том числе проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами и указанием количества присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т. п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной студентом самостоятельной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
--	--	---

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ППС

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной
форме

МДК.05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

ПП. 05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ППС с _____ по _____

База практики _____

Ф.И.О. студента _____

группа _____

№	Название манипуляций	Отметка о выполнении	Оценка	Подпись
Зачетные манипуляции				
1.	Проведение осмотра пострадавшего на месте происшествия			
2.	Оказание неотложной помощи при различных состояниях и повреждениях на месте происшествия			
3.	Измерение ЧД, АД, определение свойств пульса			
4.	Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций			
5.	Заполнение системы для в/в вливаний. Внутривенные инъекции			
6.	Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры			
7.	Проведение контроля работы аппаратуры			
8.	Оформление типовой медицинской документации			
9.	Оказание доврачебной неотложной помощи			
10.	Дополнительные манипуляции			

АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕН _____
(подпись)

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА: _____

МЕТОДИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

М. П. ЛПО

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело группы _____ ППС по

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ХАРАКТЕРИЗОВАЛСЯ (ПОДЧЕРКНУТЬ):

1. Внешний вид:	- соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина:	- нарушений не было - единичные (какие?) _____ - частые (какие?) _____
3. ОБЩЕНИЕ С ПЕРСОНАЛОМ – СОБЛЮДЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ:	- всегда - не всегда - не соблюдалась
4. ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТАМИ:	- доброжелательное, владеет навыками общения - недостаточное владение навыками общением - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. ЗНАНИЕ ВОПРОСОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность:	- да - нет - не всегда
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:	_____ _____ _____

Оценка за практику _____

Старшая м/с _____

Подпись _____ М.П.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(приложение к характеристике)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающийся(аяся) _____ группы

(ФИО)

прошел(ла) производственную практику в объеме _____ часов в период с _____ по _____

на базе _____

(наименование медицинской организации)

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			
Всего баллов				

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П.

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Ф.И.О. студента _____

2. Специальность: **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО** группа № _____

3. ППС (название) _____

Сроки: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность _____

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика: _____

7. Положительные моменты практики: _____

8. Негативные моменты практики: _____

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

11. Пожелания студента по улучшению организации практики: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Д Н Е В Н И К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Группа № _____

Ф.И.О. студента _____

База практики: _____

Руководители практики:

Общий (главная м/с ЛУ) _____

Непосредственный руководитель практики (старшая м/с отделения)

Методический руководитель практики:

Сроки практики: с _____ по _____

2024 год

Инструктаж по технике безопасности

Группа № _____

Название производственной практики: _____

Методический руководитель: _____

База практики: _____

№	Ф.И.О.	подпись	примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

« ____ » _____ 2024__ года

Главная медицинская сестра

(Ф.И.О.)